

15- SEGUNDA EVALUACIÓN

1ª sesión: REFLEXIONANDO ANTE LA 2ª EVALUACIÓN

Ya está muy cerca la **segunda evaluación**. El segundo trimestre constituye la parte central del curso y los resultados que se consigan en él pueden ser muy significativos de cara a la evaluación final, a las posibilidades reales de terminar el curso con éxito. Por eso, es muy conveniente que **reflexionemos sobre la marcha de lo que hasta ahora hemos trabajado** para obtener así una visión lo más clara posible de los aciertos y de las dificultades que habrá que superar.

1.- Teniendo en cuenta tus resultados de la 1ª evaluación y analizando el trabajo y esfuerzo que has realizado durante el segundo trimestre, completa el siguiente cuadro:

MATERIAS		EVALUACIÓN		TRABAJO PERSONAL Y ESFUERZO REALIZADO (Mucho-Normal-Poco)		EXPECTATIVAS DE MEJORA PARA FIN DE CURSO
		1ª(CALIF)	2ª: CALIF. ESPERADA (Positiva-Negativa)	1ª Eval.	2ª Eval.	-Seguro-Posible -Difíci-Imposible
CC. Naturales	Física y Q.					
	Biología					
CC. Sociales						
Ed. Ciudadanía						
Educación Física						
Inglés						
Lengua y Literatura						
Matemáticas						
Religión/Alternativa						
Tecnologías						
Optativa						
Ámbito sociolingüístico						
Ámbito científico-tecnológico						

2.- ¿Cuánto tiempo estás dedicando diariamente al estudio y a las tareas?:

-¿Te parece suficiente?

-¿Por qué?

¿Y cuánto tiempo estás dedicando diariamente a las siguientes actividades?

	0-1 h	2-3 h	4-5 h	Más de 5 h
Ordenador				
Video consola: Wii, DS...				
Actividades varias: Deportes, carnaval..				
Clases Particulares				
Asociaciones: Club, grupos...				

3.- Señala de las causas siguientes las tres que más negativamente han podido influir en tu rendimiento:

- Falta de motivación para estudiar
- Problemas personales o familiares
- Falta de atención en clase
- Problemas con compañeros de clase
- Me cuesta mucho trabajo estudiar y apenas lo hago
- Lo intento, pero creo que no sé estudiar
- Me cuesta trabajo entender algunas áreas / materias como: (escribe los nombres).....

-
- No me adapto a la forma de dar clase de algunos profesores:
 - Otras razones: (escribelas)

4.- Mi relación con los profesores/as está siendo:

BUENA O ACEPTABLE, debido a que...	REGULAR O MALA, debido a que...
a)	a)
b)	b)

REFLEXIONANDO ANTE LA 2ª EVALUACIÓN

- SÍNTESIS DE LAS OPINIONES DEL GRUPO -

1.- Hasta ahora, el curso nos está resultando: (Recoger algunas de las razones más comentadas)

POSITIVO, porque...	NEGATIVO, porque...
A)	A)
B)	B)
C)	C)

2.- ¿Cuánto tiempo estamos dedicando diariamente (por término medio) al estudio y a las tareas?:

-¿Nos parece suficiente?:

-¿Por qué?:

3.- Los resultados que estamos obteniendo están reflejando el esfuerzo personal que estamos realizando

MÁS BIEN SÍ, porque...	MÁS BIEN NO, porque...

4.- Las principales causas que más negativamente están influyendo en nuestro rendimiento son:

a) _____

b) _____

c) _____

5.- Las áreas / materias que más nos cuesta entender son:

6.- Nuestra relación con los profesores/as está siendo:

BUENA O ACEPTABLE, debido a que...	REGULAR O MALA, debido a que...
a)	a)
b)	b)

7.- En la Sesión de Evaluación queremos que se diga:
 (Propuestas para mejorar las clases, algunas áreas / materias, el centro...)

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN DEL GRUPO CLASE

PREPARACIÓN DE LA ___ SESIÓN DE EVALUACIÓN DEL GRUPO

Es importante que haga junto a tus compañeros/as una valoración seria y objetiva de cómo ha funcionado la clase a lo largo de este trimestre.

Igualmente es importante que la participación del/la delegado/a y subdelegado/a de grupo en la sesión de evaluación sea representativa y no a título personal. Para ello contesta en primer lugar las cuestiones que se plantean a continuación:

	← Muy poco			Mucho →		
1. La clase suele estar limpia y ordenada	1	2	3	4	5	6
2. Solemos respetar el mobiliario y los materiales	1	2	3	4	5	6
3. En la clase existe un clima de trabajo adecuado	1	2	3	4	5	6
4. Entre nosotros el grado de compañerismo es bueno	1	2	3	4	5	6
5. Se respetan las opiniones de todos	1	2	3	4	5	6
6. La convivencia del grupo es buena	1	2	3	4	5	6
7. La relación con los profesores/as es buena	1	2	3	4	5	6

1.- Las áreas que nos resultan más difíciles son. Escribe al las posibles causas.

Áreas que me resultan difíciles	Causas

2.- Para superar estas dificultades ¿Qué tendríamos que hacer a nivel de grupo? ¿Qué le pediríamos a los profesores/as para hacerlas mas fáciles?

Materia	Que tendríamos que hacer nosotros	Que le pedimos a los profesores/as

3.-Problemas importantes que han surgido durante el trimestre:

4.- En la sesión de evaluación queremos que se diga: (Propuestas para mejorar las clases, algunas asignaturas, ambiente de trabajo, convivencia, aprovechamiento del tiempo, relación profesorado-alumnado,...)

A continuación participa en el debate que abra el tutor/a sobre los aspectos planteados en este cuestionario individual. De este modo el delegado y subdelegado podrán recoger la opinión de todos los compañeros/as y llevarla a la Junta de Evaluación.

