

Semana 4. Conciencia moral

Duración: 1 hora

Curso: 1º de Bachillerato

Materia: Valores Éticos

Objetivos de la sesión

- Comprender qué es la conciencia moral y cuál es su función en la toma de decisiones.
 - Reflexionar sobre la relación entre libertad, responsabilidad y conciencia.
 - Analizar casos reales o hipotéticos desde una perspectiva ética.
-

ÍNDICE

 Lectura / Recurso.....	2
 Metodología (1 hora total).....	2
 Ampliación opcional.....	4
¿? Preguntas de Classroom.....	4
 Sugerencias de respuestas modelo para el profesorado.....	5
 Recursos sobre “Conciencia moral”.....	7
 Citas filosóficas sobre “Conciencia moral”.....	7

Lectura / Recurso

Título: *La voz interior: la conciencia moral*

*“La **conciencia moral** es la capacidad que tenemos las personas para juzgar nuestros actos como buenos o malos. Es una especie de ‘voz interior’ que nos orienta hacia el bien y nos hace sentir culpa o satisfacción según nuestras acciones.*

La conciencia moral no surge de la nada: se forma a lo largo del tiempo, gracias a la educación, la cultura, las experiencias personales y la reflexión. Sin embargo, puede verse afectada por prejuicios, miedo o intereses personales.

Actuar moralmente implica escuchar la conciencia, pero también educarla, cuestionarla y formarla de manera crítica para no caer en el conformismo ni en la obediencia ciega.”

(Fuente adaptada de varios textos filosóficos contemporáneos sobre ética y moral.)

Metodología (1 hora total)

1. Comprensión lectora (10 min)

Responde brevemente:

1. *¿Cómo se define la conciencia moral según el texto?*
 2. *¿De qué depende su formación?*
 3. *¿Qué significa “educar la conciencia moral”?*
-

2. Debate guiado o reflexión escrita (20 min)

Pregunta detonante:

“¿Siempre debemos seguir nuestra conciencia, incluso si entra en conflicto con las normas sociales o las leyes?”

Opciones:

-  **Debate en grupo** (si se trabaja en aula presencial):
 - Divide la clase en dos grupos: a favor y en contra.
 - Cada grupo expone sus argumentos durante 5 minutos.
 - Conclusión conjunta: ¿puede la conciencia individual justificar la desobediencia?
 -  **Reflexión escrita individual** (si se trabaja en casa):
 - Escribe un texto de unas 10 líneas donde argumentes tu postura ante la pregunta.
-

3. Análisis de caso moral (20 min)

Caso:

Clara trabaja en una empresa que contamina un río cercano. Sabe que sus superiores ocultan los informes medioambientales para evitar sanciones. Si denuncia, puede perder su empleo. Si calla, contribuye a dañar el entorno.

Preguntas:

1. ¿Qué dilema moral enfrenta Clara?
 2. ¿Qué le diría su conciencia?
 3. ¿Qué harías tú en su lugar y por qué?
 4. ¿Qué papel juega la responsabilidad moral en este caso?
-

4. Cierre y autoevaluación (10 min)

- Completa la frase: “Hoy he comprendido que la conciencia moral...”
 - Puntúa del 1 al 5 (★) cómo consideras tu capacidad actual para escuchar y educar tu conciencia moral.
-

Ampliación opcional

Ver el fragmento del vídeo “**El experimento de Milgram**” (YouTube) y reflexionar:

¿Qué nos enseña este experimento sobre la obediencia y la conciencia moral?

¿? Preguntas de Classroom

 1 – En referencia al texto: *¿Cómo se define la conciencia moral según el texto?*

 2 – En referencia al texto: *¿Qué significa “educar la conciencia moral”?*

 3 – En referencia al caso: *¿Qué dilema moral enfrenta Clara? y ¿Qué le diría su conciencia?*

 4 – En referencia al caso *¿Qué harías tú en su lugar y por qué?* Nota: las preguntas de reflexión no existe una respuesta única

 5 – En referencia al caso *¿Qué papel juega la responsabilidad moral en este caso? Argumenta con un ejemplo.*

Sugerencias de respuestas modelo para el profesorado

 1 – En referencia al texto: ¿Cómo se define la conciencia moral según el texto?

Respuesta modelo:

La conciencia moral se define como la capacidad del ser humano para juzgar sus propios actos como buenos o malos. Es una “voz interior” que orienta nuestras decisiones hacia el bien y nos hace sentir satisfacción o culpa dependiendo de lo que hagamos.

 *Criterio docente: El alumnado debería mostrar comprensión de que la conciencia moral actúa como guía interior y está vinculada al juicio ético personal.*

 2 – En referencia al texto: ¿Qué significa “educar la conciencia moral”?

Respuesta modelo:

Educar la conciencia moral significa formarla y desarrollarla de manera crítica. No basta con obedecer lo que uno siente o lo que le enseñaron, sino reflexionar, cuestionar y aprender a distinguir entre lo correcto y lo incorrecto, evitando el conformismo o la obediencia ciega.

 *Criterio docente: Se valora que el alumnado identifique la conciencia moral como algo dinámico y moldeable a través de la educación, la reflexión y la experiencia.*

 3 – En referencia al caso: ¿Qué dilema moral enfrenta Clara? y ¿Qué le diría su conciencia?

Respuesta modelo:

Clara enfrenta el dilema entre callar para conservar su empleo o denunciar para actuar éticamente y proteger el medio ambiente.

Su conciencia probablemente le diría que debe hacer lo correcto, aunque sea difícil: denunciar o buscar una solución que no oculte el daño ambiental, porque el silencio la convierte en cómplice de una injusticia.

 *Criterio docente: Se espera que el alumnado identifique el conflicto entre interés personal y deber moral, y reconozca la función orientadora de la conciencia.*

 4 – En referencia al caso: ¿Qué harías tú en su lugar y por qué?

(Nota: las respuestas pueden variar según la reflexión personal del alumnado)

Posibles respuestas modelo:

- *“Intentaría denunciar la situación, aunque busque primero asesoramiento para no perder el empleo sin necesidad. Creo que la justicia ambiental está por encima del miedo personal.”*
- *“Habría primero con mis superiores para intentar cambiar las cosas desde dentro, pero si no hay solución, lo comunicaría a las autoridades.”*
- *“Me costaría actuar, pero creo que callar es una forma de ser cómplice. La conciencia me haría sentir culpable si no hago nada.”*

 *Criterio docente: Se valora la coherencia entre el razonamiento moral y los valores expresados, más que la respuesta concreta.*

 *5 – En referencia al caso: ¿Qué papel juega la responsabilidad moral en este caso? Argumenta con un ejemplo.*

Respuesta modelo:

La responsabilidad moral implica asumir las consecuencias de las propias acciones o decisiones. En este caso, Clara tiene la responsabilidad de actuar frente a una injusticia ambiental, porque su silencio contribuye al daño.

Por ejemplo, si ella denuncia, asume un riesgo personal, pero actúa responsablemente al proteger el bien común (el medio ambiente y la salud de las personas).

 *Criterio docente: Se espera que el alumnado entienda la responsabilidad moral como compromiso ético con los efectos de las propias decisiones, más allá del interés individual.*

Recursos sobre “Conciencia moral”

🎵 1 Kali Uchis – Moral Conscience

https://www.youtube.com/watch?v=4LqjWL_71dM YouTube

🎵 2 Carlos Rivera – Sin Cargo de Conciencia

<https://www.youtube.com/watch?v=D6r2TbpvC9o> YouTube

🎵 3 Tate McRae – guilty conscience

<https://www.youtube.com/watch?v=x9OZTHThjas> YouTube

🎵 4 Quality Conscience – Doing the right thing

<https://www.youtube.com/watch?v=tJ-rbzCwxVo> YouTube

Citas filosóficas sobre “Conciencia moral”

1. Immanuel Kant (1724–1804)

“Dos cosas llenan el ánimo de admiración y respeto: el cielo estrellado sobre mí y la ley moral en mí.” (Crítica de la razón práctica, 1788)

💡 Sentido: La conciencia moral es una ley interior que orienta nuestras acciones más allá de los deseos o intereses personales.

2. Jean-Jacques Rousseau (1712–1778)

“La conciencia es la voz del alma; las pasiones son la voz del cuerpo.”

(Emilio o De la educación, 1762)

💡 Sentido: La conciencia moral surge de la parte más pura del ser humano, mientras que las pasiones pueden desviarlo del bien.

3. Sócrates (470–399 a.C.)

“Una vida sin examen no merece ser vivida.” (Platón, Apología de Sócrates)

💡 Sentido: La conciencia moral se desarrolla a través de la reflexión crítica sobre nuestros propios actos.

4. **Friedrich Nietzsche (1844–1900)**

“La mala conciencia es la forma más profunda que ha tomado la debilidad del hombre.” (Genealogía de la moral, 1887)

💡 Sentido: Nietzsche analiza críticamente la conciencia moral como producto de la represión social y religiosa.

5. **San Agustín de Hipona (354–430)**

“Vuelve a tu conciencia; pregúntale... y en todo lo que hagas, mira si procede del amor.”

💡 Sentido: La conciencia moral debe guiarse por el amor y la verdad interior, no solo por la norma externa.