



CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE BIOLOGÍA DE 4º ESO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

TEMAS	Nº Criterio	Denominación Criterio	Atención. Los criterios de evaluación + Competencias clave asociadas vienen recogidos en la orden de 15 de enero de 2021 y los estándares de aprendizaje (aparecen como nota) en el Real Decreto 110 de 2016. El nº de criterio y el peso viene recogido en Séneca. Los temas corresponden al libro 4º ESO Biología y Geología Ed SM con ISBN 9788413920559	
			Orden de 15 de enero de 2021	Decreto 110/2016, de 14 de junio
Tema 1	ByG 1.1	Determinar las analogías y diferencias en la estructura de las células procariotas y eucariotas, interpretando las relaciones evolutivas entre ellas. CMCT		
Tema 1	ByG 1.2	Identificar el núcleo celular y su organización según las fases del ciclo celular a través de la observación directa o indirecta. CMCT		
Tema 2	ByG 1.3	Comparar la estructura de los cromosomas y de la cromatina. CMCT		
Tema 2	ByG 1.4	Formular los principales procesos que tienen lugar en la mitosis y la meiosis y revisar su significado e importancia biológica. CMCT		
Tema 3	ByG 1.5	Comparar los tipos y la composición de los ácidos nucleicos, relacionándolos con su función. CMCT		
Tema 3	ByG 1.6	Relacionar la replicación del ADN con la conservación de la información genética. CMCT		
Tema 3	ByG 1.7	Comprender cómo se expresa la información genética, utilizando el código genético. CMCT		
Tema 4	ByG 1.9	Formular los principios básicos de Genética Mendeliana, aplicando las leyes de la herencia en la resolución de problemas sencillos. CMCT		
Tema 4	ByG 1.10	Diferenciar la herencia del sexo y la ligada al sexo, estableciendo la relación que se da entre ellas. CMCT		
Tema 4	ByG 1.11	Conocer algunas enfermedades hereditarias, su prevención y alcance social. CMCT, CSC, CeC		
Tema 5	ByG 1.16	Conocer las pruebas de la evolución. Comparar lamarckismo, darwinismo y neodarwinismo. CMC		
Tema 5	ByG 1.17	Comprender los mecanismos de la evolución destacando la importancia de la mutación y la selección. Analizar el debate entre gradualismo, saltacionismo y neutralismo.		
Tema 5	ByG 1.18	Interpretar árboles filogenéticos, incluyendo el humano. CMCT, CAA		
Tema 5	ByG 1.19	Describir la hominización. CCL, CMCT		
Tema 6	ByG 2.5	Reconocer y datar los eones, eras y periodos geológicos, utilizando el conocimiento de los fósiles guía. CMCT		
Tema 6	ByG 2.3	Interpretar cortes geológicos sencillos y perfiles topográficos como procedimiento para el estudio de una zona o terreno. CMCT, CAA		
Tema 7	ByG 2.4	Categorizar e integrar los procesos geológicos más importantes de la historia de la Tierra. CMCT		
Tema 7	ByG 2.6	Comprender los diferentes modelos que explican la estructura y composición de la Tierra. CMCT		
Tema 7	ByG 2.7	Combinar el modelo dinámico de la estructura interna de la Tierra con la teoría de la tectónica de placas. CMCT		
Tema 7	ByG 2.8	Reconocer las evidencias de la deriva continental y de la expansión del fondo oceánico. CMCT		
Tema 7	ByG 2.9	Interpretar algunos fenómenos geológicos asociados al movimiento de la litosfera y relacionarlos con su ubicación en mapas terrestres. Comprender los fenómenos		
Tema 7	ByG 2.10	Explicar el origen de las cordilleras, los arcos de islas y los orógenos térmicos. CMCT		
Tema 7	ByG 2.11	Contrastar los tipos de placas litosféricas asociando a los mismos movimientos y consecuencias. CMCT		
Tema 8	ByG 3.6	ByG 3.6 Expresar cómo se produce la transferencia de materia y energía a lo largo de una cadena o red trófica y deducir las consecuencias prácticas en la gestión		
Tema 8	ByG 3.7	ByG 3.7 Relacionar las pérdidas energéticas producidas en cada nivel trófico con el aprovechamiento de los recursos alimentarios del planeta desde un punto de vista		
Tema 8	ByG 3.8	ByG 3.8 Contrastar algunas actuaciones humanas sobre diferentes ecosistemas, valorar su influencia y argumentar las razones de ciertas actuaciones individuales y		
Tema 8	ByG 3.9	ByG 3.9 Concretar distintos procesos de tratamiento de residuos. CMCT		
Tema 8	ByG 3.10	ByG 3.10 Contrastar argumentos a favor de la recolección selectiva de residuos y su repercusión a nivel familiar y social. CMCT, CSC		
Tema 8	ByG 3.11	ByG 3.11 Asociar la importancia que tiene para el desarrollo sostenible, la utilización de energías renovables. CMCT, CSC		
Todos los temas	ByG 4.1	Planear, aplicar, integrar las destrezas y habilidades propias de trabajo científico. CMCT, Cd, CAA, SIeP.		
Todos los temas	ByG 4.2	Elaborar hipótesis, y contrastarlas a través de la experimentación o la observación y argumentación. CMCT, CAA, SIeP		
Todos los temas	ByG 4.3	Discriminar y decidir sobre las fuentes de información y los métodos empleados para su obtención. CMCT, Cd, CAA		
Todos los temas	ByG 4.4	Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en grupo. CSC		
Todos los temas	ByG 4.5	Presentar y defender en público el proyecto de investigación realizado. CCL, Cd, CAA, CSC, SIeP		

% ⇒

Total criterios 34