CRITERIOS DE EVALUACIÓN IES URIARTE CURSO 2022-2023





Atención. Los estándares de aprendizaje aparecen como nota, si pones el cursor encima de cada celda, aparecerá una ventana emergente (fuente la Orden de 15 de enero de 2021). Orden de 15 de enero de 2021 y Decreto 111/2016, de 14 de junio





		20	29	
Ge	MAS (corresponden al libro 4º Biología y ología de ESO Ed SM n ISBN 9788413920559	%	Abreviatura del criterio	Lo que dice el criterio + competencias claves asociadas
	Tema 1	3,28	BvG 1.1	Determinar las analogías y diferencias en la estructura de las células procariotas y eucariotas, interpretando las relaciones evolutivas entre ellas. CMCT
	Tema 1	2,78		Identificar el núcleo celular y su organización según las fases del ciclo celular a través de la observación directa o indirecta. CMCT
	Tema 2	1.89		Comparar la estructura de los cromosomas y de la cromatina. CMCT
	Tema 2	2,78		Formular la estructura de los crómosmas y de la crómatina. Ciner l Formular los principales procesos que tienen lugar en la mitosis y la meiosis y revisar su significado e importancia biológica. CMCT
	Tema 2	2,78	BvG 1.5	Comparar los tipos y la composición de los ácidos nucleicos, relacionándolos con su función. CMCT
	g Tema 2	2,78	ByG 1.6	Relacionar la replicación del ADN con la conservación de la información genética. CMCT
	Tema 2	1,89		Comprender cómo se expresa la información genética, utilizando el código genético. CMCT
Primer trimestre	₹ Tema 5	2,78	ByG 1.8	Valorar el papel de las mutaciones en la diversidad genética, comprendiendo la relación entre mutación y evolución. CMCT
	Tema 3	1,89	ByG 1.9	Formular los principios básicos de Genética Mendeliana, aplicando las leyes de la herencia en la resolución de problemas sencillos. CMCT
	Tema 3	1,89	BvG 1.10	Diferenciar la herencia del sexo y la ligada al sexo, estableciendo la relación que se da entre ellas. CMCT
	Tema 3	1,7		Conocer algunas enfermedades hereditarias, su prevención y alcance social. CMCT, CSC, CeC
	Tema 4	1,89		Identificar las técnicas de la Ingeniería Genética: ADN recombinante y PCR. CMCT
	Tema 4	2,89		Comprender el proceso de la clonación. CMCT
	Tema 4	1.7		Reconocer las aplicaciones de la Ingeniería Genética: OMG (organismos modificados genéticamente). CMCT
	Tema 4	1		Valorar las aplicaciones de la tecnología del ADN recombinante en la agricultura, la ganadería, el medio ambiente y la salud. CMCT, CSC, CeC.
	Tema 5	2,78		Conocer las pruebas de la evolución. Comparar lamarckismo, darwinismo y neodarwinismo. CMCT
	Tema 5	2,78		Comprender los mecanismos de la evolución destacando la importancia de la mutación y la selección. Analizar el debate entre gradualismo, saltacionismo y
	Tema 5	1,89	ByG 1.18	Interpretar árboles filogenéticos, incluyendo el humano. CMCT, CAA
	Tema 5	1,89	ByG 1.19	Describir la hominización. CCL, CMCT
	Tema 5	1,89	BvG 2.1	Reconocer, recopilar y contrastar hechos que muestren a la Tierra como un planeta cambiante, CMCT, Cd, CAA
		1	BvG 3.5	Comparar adaptaciones de los seres vivos a diferentes medios, mediante la utilización de ejemplos. CCL, CMCT
	Tema 6	1,89		Registrar y reconstruir algunos de los cambios más notables de la historia de la Tierra, asociándolos con su situación actual. CMCT, Cd, CAA.
	Tema 6	2,78	BvG 2.3	Interpretar cortes geológicos sencillos y perfiles topográficos como procedimiento para el estudio de una zona o terreno. CMCT, CAA
•	Tema 6	1,89	BvG 2.4	Categorizar e integral los procesos geológicos más importantes de la historia de la Tierra. CMCT
oartooning operation	Terra C	1,89		Categoriza e integral los procesos geológicos más importantes de la instola de la ineria. Cimici
	Tema 6			
	Tema 6	1,89	ByG 2.6	Comprender los diferentes modelos que explican la estructura v composición de la Tierra. CMCT
		2,78	ByG 2.7	Combinar el modelo dinámico de la estructura interna de la Tierra con la teoría de la tectónica de placas. CMCT
	Tema 7	2,78	ByG 2.8	Reconocer las evidencias de la deriva continental y de la expansión del fondo oceánico. CMCT
	Tema 7	2,89	ByG 2.9	Interpretar algunos fenómenos geológicos asociados al movimiento de la litosfera y relacionarlos con su ubicación en mapas terrestres. Comprender los fenómenos
	Tema 8	1,89	ByG 2.10	Explicar el origen de las cordilleras, los arcos de islas y los orógenos térmicos. CMCT
	Tema 7	1,89	ByG 2.11	Contrastar los tipos de placas litosféricas asociando a los mismos movimientos y consecuencias. CMCT
	Tema 8	1,89	ByG 2.12	Analizar que el relieve, en su origen y evolución, es resultado de la interacción entre los procesos geológicos internos y externos. CMCT
tercer trimestre	Tema 11	1,89	BvG 3.1	Categorizar a los factores ambientales y su influencia sobre los seres vivos. CMCT
	Tema 11	1	BvG 3.2	Reconocer el concepto de factor limitante y límite de tolerancia. CMCT
		î	BvG 3.3	Identificar las relaciones intra e interespecíficas como factores de regulación de los ecosistemas. CMCT
+	G Tema 11	2,89	BvG 3.4	Explicar los conceptos de biotopo, población, comunidad, ecotono, cadenas y redes tróficas. CMCT
	Tema 11	2,89	BvG 3.4	Expresar cómo se produce la transferencia de materia y energía a lo largo de una cadena o red trófica y deducir las consecuencias prácticas en la gestión sostenible de
•	i remaii			
	Tema 11	1,27	ByG 3.7	Relacionar las pérdidas energéticas producidas en cada nivel trófico con el aprovechamiento de los recursos alimentarios del planeta desde un punto de vista
1	Tema 12	1	ByG 3.8	Contrastar algunas actuaciones humanas sobre diferentes ecosistemas, valorar su influencia y argumentar las razones de ciertas actuaciones individuales y colectivas
4	- 101110 12	1	ByG 3.9	Concretar distintos procesos de tratamiento de residuos. CMCT
	Tema 12	2,89	ByG 3.10	Contrastar argumentos a favor de la recogida selectiva de residuos y su repercusión a nivel familiar y social. CMCT, CSC
	Tema 12	1	ByG 3.11	Asociar la importancia que tiene para el desarrollo sostenible, la utilización de energías renovables. CMCT, CSC
	Todos los temas	2,89		Planear, aplicar, integrar las destrezas y habilidades propias de trabajo científico. CMCT, Cd, CAA, SIeP.
OS	Todos los temas	2,89	BvG 4.2	Elaborar hipótesis, y contrastarlas a través de la experimentación o la observación y argumentación. CMCT, CAA, SIeP
S	Todos los temas	1	BvG 4.3	Discriminar y decidir sobre las fuentes de información y los métodos empleados para su obtención. CMCT. Cd. CAA
todos los	Todos los temas	2.89	BvG 4.4	Discriminal y dectal source las tuernes de liminación y otros necodos empredos para su obtención. Civic 1, Cd, Crv Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en grupo. CSC
\$	Todos los temas	2,89		Presentar y defender en público el proyecto de investigación realizado. CCL, Cd, CAA, CSC, SIeP
				Presental y defender en publico el proyecto de investigación realizado. CCL, Cd, CAA, C5C, 51eP
	% ⊨	100		

9/09/2022

Total criterios