

 Lea con atención los enunciados de las preguntas antes de responder. **Siempre debes justificar tus respuestas.** Escriba las respuestas con letra clara y en el espacio habilitado para ello. PROHIBIDO UTILIZAR Typo-Ex. Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~Esta respuesta es un ejemplo~~. Quito 0,1 puntos por cada falta de ortografía. Y hasta un 0,25 puntos por mala presentación. Dispone de 50 minutos para la realización de todos los ejercicios.

APELLIDOS:		NOMBRE:	
CURSO:	1º ESO _	FECHA:	de septiembre de 2026

Tema 0 Evaluación inicial

Observaciones del profesor

1) Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas (/ 10 pts)

El bosque es un ecosistema en el que viven muchos seres vivos. Los árboles y otras plantas utilizan la luz del Sol para fabricar su propio alimento. Además, proporcionan refugio y alimento a numerosos animales, como aves, insectos y pequeños mamíferos.

En el suelo del bosque también encontramos hongos, bacterias y otros pequeños organismos. Estos seres vivos descomponen las hojas y los restos de animales y plantas. Gracias a ellos, los nutrientes vuelven al suelo y pueden ser utilizados de nuevo por las plantas.

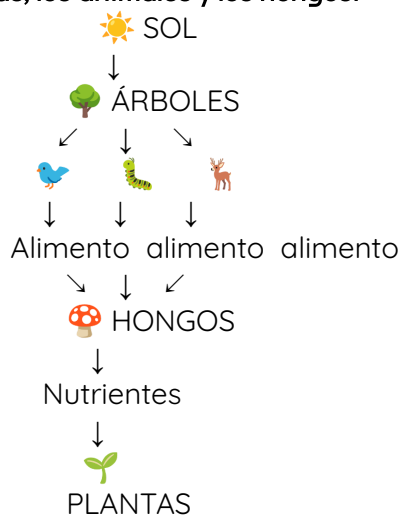
Durante los últimos años, algunas zonas de este bosque han sufrido problemas debido a la actividad humana. Se han talado árboles para construir carreteras y viviendas y, en algunas zonas, se han acumulado residuos. Además, la contaminación de un pequeño río cercano ha provocado la desaparición de algunos animales.

Los habitantes de la zona quieren recuperar el bosque. Para conseguirlo, han propuesto plantar árboles, recoger los residuos y evitar que se viertan sustancias contaminantes al río. Estas medidas pueden ayudar a recuperar el equilibrio del ecosistema y favorecer que vuelvan algunas de las especies que han desaparecido.

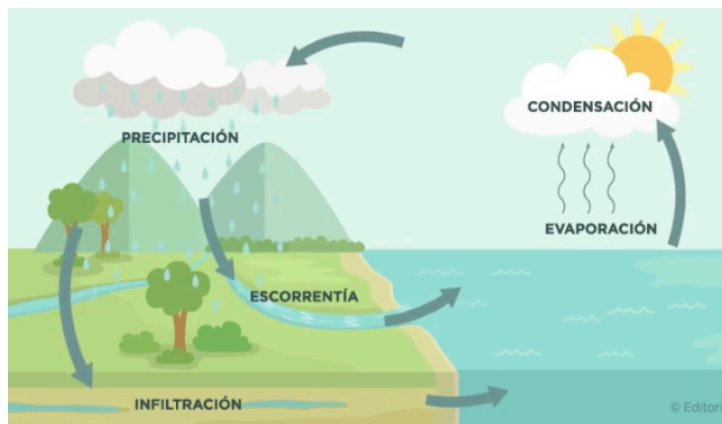
a) ¿Por qué son importantes los hongos y las bacterias para el funcionamiento del bosque? Explica qué podría ocurrir si desaparecieran estos organismos.

b) Imagina que formas parte del grupo encargado de proteger este bosque. Propón **dos medidas diferentes** para mejorar el ecosistema y explica qué efecto tendría cada una sobre los seres vivos.

2) Observa el dibujo y explica qué relación existe entre las plantas, los animales y los hongos.

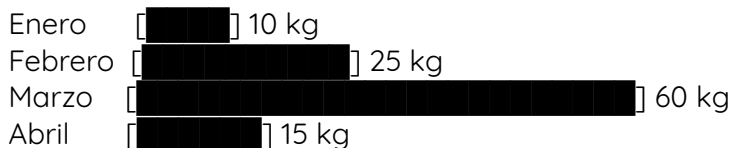


3) Observa el siguiente dibujo ¿Qué representa esta imagen?



4) Observa la gráfica. ¿En qué mes se encontraron más residuos? ¿Qué ocurrió en abril y qué podría explicar este cambio?

Kilos de basura recogidos en el río



5) Observa el siguiente dibujo. ¿Qué representa esta imagen?

