

A continuación, se presentan tres tablas:

- La tabla 1 muestra los **competencias de evaluación** de Biología y Geología en 3º ESO **resumidos** [si quieres verlos sin resumir pincha en [aquí](#)]
- La tabla 2 muestra las unidades didácticas y los criterios que se trabajan.

Criterios de Evaluación
3.1.1. Analizar conceptos y procesos biológicos y geológicos relacionados con los saberes ...
3.1.2. Facilitar la comprensión y análisis de información sobre procesos biológicos y geológicos o trabajos científicos ...
3.1.3. Analizar y explicar fenómenos biológicos y geológicos representándolos mediante modelos y diagramas, utilizando, cuando sea necesario, los pasos del diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora).
3.2.1. Resolver cuestiones sobre Biología y Geología localizando, seleccionando y organizando información de distintas fuentes y citándolas correctamente.
3.2.2. Reconocer la información sobre temas biológicos y geológicos con base científica, distinguiéndola de pseudociencias, bulos, teorías conspiratorias y creencias infundadas y manteniendo una actitud escéptica ante estos.
3.2.3. Valorar la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella con independencia de su etnia, sexo o cultura, destacando y reconociendo el papel de las mujeres científicas y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución.
3.3.1. Plantear preguntas e hipótesis e intentar realizar predicciones sobre fenómenos biológicos o geológicos que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando métodos científicos.
3.3.2 Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y geológicos de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada.
3.3.3 Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos y geológicos utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección.
3.3.4 Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.
3.3.5 Cooperar dentro de un proyecto científico asumiendo responsablemente una función concreta, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.
3.4.1 Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos o geológicos utilizando

conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.
3.4.2 Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos y geológicos.
3.5.1 Relacionar, con fundamentos científicos, la preservación de la biodiversidad, la conservación del medio ambiente, la protección de los seres vivos del entorno, el desarrollo sostenible y la calidad de vida
3.5.2 Proponer y adoptar hábitos sostenibles, analizando de una manera crítica las actividades propias y ajenas a partir de los propios razonamientos, de los conocimientos adquiridos y de la información disponible.
3.5.3 Proponer y adoptar hábitos saludables, analizando las acciones propias y ajenas con actitud crítica y a partir de fundamentos fisiológicos.
3.6.1 Valorar la importancia del paisaje como patrimonio natural analizando la fragilidad de los elementos que lo componen.
3.6.2 Interpretar el paisaje analizando sus elementos y reflexionando sobre el impacto ambiental y los riesgos naturales derivados de determinadas acciones humanas
3.6.3 Reflexionar sobre los riesgos naturales mediante el análisis de los elementos de un paisaje.

Tabla 1. Criterios de evaluación 3º ESO Biología y Geología

Unidad Didáctica	Criterios de Evaluación relacionados
TEMA 1 Método científico	3.2.3; 3.3.1; 3.3.2; 3.3.3; 3.3.4; 3.3.5
TEMA 2 (9) Los procesos geológicos externos y sus riesgos	3.1.1; 3.3.1; 3.3.2; 3.3.3; 3.3.4; 3.5.1; 3.5.2; 3.6.1; 3.6.2; 3.6.3
TEMA 3 (10) Los procesos geológicos internos y sus riesgos	3.1.1; 3.3.2; 3.5.1; 3.5.2; 3.6.1; 3.6.2; 3.6.3
TEMA 4 (8) Salud y enfermedad	3.2.1; 3.4.2
TEMA 5 (4) Hábitos alimentarios saludables	3.4.2; 3.5.1; 3.5.2; 3.5.3
TEMA 6 (1) La organización del cuerpo humano	3.1.3; 3.2.1; 3.2.2; 3.3.1
TEMA 7 (2) Nutrición: aparato digestivo y respiratorio	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.3.1; 3.3.3; 3.4.1; 3.4.2
TEMA 8 (3) Nutrición: aparato circulatorio y excretor	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.3.1; 3.3.3; 3.4.1; 3.4.2
TEMA 9 (5) Relación: sistema nervioso y endocrino	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.3.1; 3.3.3; ; 3.3.5; 3.4.1; 3.4.2
TEMA 10 (6) Relación: receptores y efectores	3.1.1; 3.1.3; 3.3.1; 3.3.3; 3.3.5; 3.4.1; 3.4.2
TEMA 11 (7) Reproducción	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.3.3; 3.4.1; 3.4.2

Tabla 2. Unidades Didácticas y sus criterios de evaluación 3º ESO Biología y Geología