

Ficha de Actividades: El ABC de las Gráficas

Biología y Geología

Alumno/a: _____

Curso: __º ESO

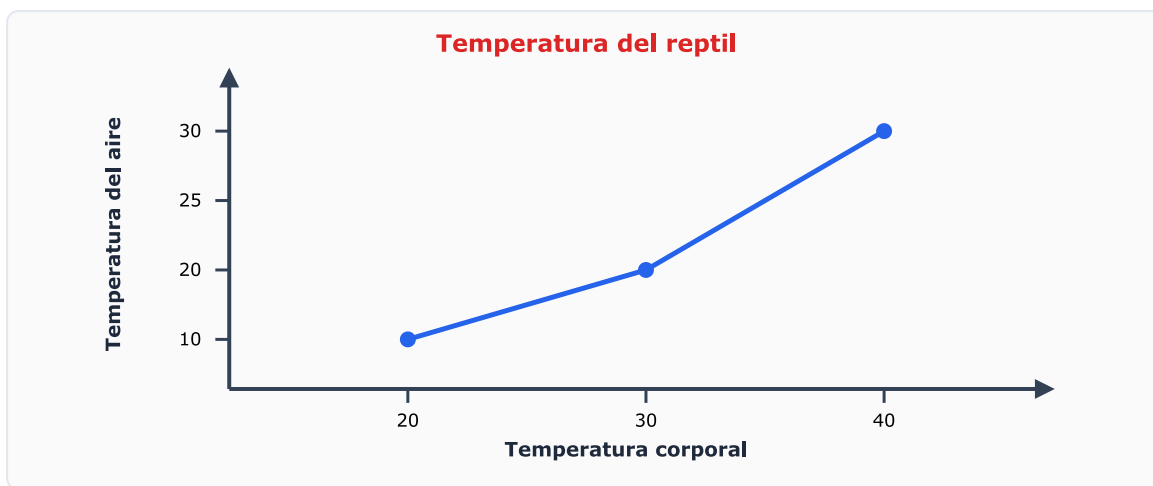
Fecha: _____

____ Grupo: ____

____/____/202____

Actividad 1: ¡Detecta los errores en la gráfica! 🔍

Observa detenidamente la gráfica científica que se muestra a continuación. Contiene **4 errores graves** según las normas para construir gráficas. Señálalos en las líneas inferiores.



1. Título y nombre:

2. Variables en los ejes:

3. Unidades de medida:

4. Escala de los ejes:

Actividad 2: Conceptos clave de las gráficas 🧠

Relaciona los siguientes elementos del "ABC de las gráficas" uniendo con flechas o completando según corresponda:

A) Eje X (Horizontal / Abscisas):

B) Eje Y (Vertical / Ordenadas):

C) Interrupción del eje (//):

D) Marcado de puntos (• / X):

() Sirve para dar un salto en valores lejanos al cero.

() Representa la Variable Independiente (la causa).

() Representa los datos experimentales con claridad.

() Representa la Variable Dependiente (el efecto).

Actividad 3: Diseña los ejes de tu propia gráfica

Un científico investiga cómo varía la **temperatura corporal de un reptil (°C)** a medida que cambia la **temperatura del aire (°C)**.

- **Paso 1:** Variable
Independiente al Eje X y
Dependiente al Eje Y.
- **Paso 2:** Escribe la etiqueta con *Magnitud y Unidad* en cada eje.
- **Paso 3:** Rotula la gráfica en la base: Gráfica 1. [Título].
- **Paso 4:** Marca los puntos:
(Aire 10 °C → Reptil 8 °C) y
(Aire 30 °C → Reptil 28 °C).

Espacio de trabajo: Dibuja aquí los ejes X e Y

(Incluye flechas en los ejes, etiquetas con magnitudes y unidades, escalas uniformes y el título estandarizado al pie de la gráfica)

SOLUCIONARIO (PARA EL PROFESOR / AUTOEVALUACIÓN)

RESPUESTAS

Solución Actividad 1 (Detecta los errores)

- **Título mal colocado y formateado:** Debe colocarse en la parte ****inferior**** con la estructura Gráfica 1. Relación entre....
- **Variables cruzadas:** La Variable Independiente (Temperatura del aire) debe ir en el Eje X (horizontal) y la Dependiente (Temperatura del reptil) en el Eje Y (vertical).
- **Faltan las Unidades:** Las etiquetas de los ejes deben incluir las unidades separadas de la magnitud, ej.: Temperatura del aire en °C o Temperatura del aire (°C).
- **Escala incorrecta:** En el Eje Y el salto de 20 a 25 rompe los incrementos iguales (debería ir de 10 en 10 o de 5 en 5 uniformemente).

Solución Actividad 2 (Relacionar Conceptos)

- **(C)** Interrupción del eje (//) → Sirve para dar un salto en valores lejanos al cero.
- **(A)** Eje X (Abscisas) → Representa la Variable Independiente (la causa).
- **(D)** Marcado de puntos (• / X) → Representa los datos experimentales con claridad.
- **(B)** Eje Y (Ordenadas) → Representa la Variable Dependiente (el efecto).

Solución Actividad 3 (Esquema de Gráfica Correcta)

- **Eje X (Horizontal):** TEMPERATURA del AIRE en °C (Incrementos de 10 en 10: 0; 10; 20; 30...)
- **Eje Y (Vertical):** TEMPERATURA CORPORAL del REPTIL (°C) (Incrementos iguales)
- **Puntos:** Marcados con clara **X** o punto en (10,8) y (30,28) unidos por línea continua.

Pie de Gráfica: "Gráfica 1. Relación entre la temperatura del aire y la temperatura corporal del reptil"