



Tema 1: El Método Científico

Adaptación Curricular Significativa — Biología y Geología



Nombre: _____



Fecha: _____



Curso: 1º ESO Grupo: _____



Cómo usar esta ficha

- Lee el cuadro azul (**Lo que vamos a aprender**) con atención.
- Después, realiza la actividad que viene justo debajo.
- Si tienes dudas, pregunta a tu profesor o profesora. ¡Puedes colorear la ficha! 🎨



Parte 1: ¿Qué estudian la biología y la geología?



LO QUE VAMOS A APRENDER

La **biología** es la ciencia que estudia los seres vivos.

La palabra biología viene del griego:

bio = vida + logía = estudio

Así, biología = **estudio de la vida**.

1

¿Qué estudia la biología? Escríbelo con tus palabras

/ 1 pt



LO QUE VAMOS A APRENDER

La **geología** es la ciencia que estudia la Tierra: las rocas, los minerales y los fósiles.

geo = tierra + logía = estudio

Así, geología = **estudio de la Tierra**.

2

Une cada ciencia con lo que estudia

/ 1 pt

Biología

Las rocas y la Tierra

Geología

Los seres vivos

LO QUE VAMOS A APRENDER

Los científicos que estudian biología se llaman **biólogos** y los de geología **geólogos**. Los biólogos se especializan en animales (**zoólogos**), plantas (**botánicos**) o bacterias (**microbiólogos**).

3 Rodea la respuesta correcta

/ 1 pt

Un científico que estudia las flores y los árboles es un...

☐ Zoólogo

☐ Botánico

☐ Geólogo

☐ Microbiólogo

Parte 2: Las capas de la Tierra

LO QUE VAMOS A APRENDER

La Tierra tiene cuatro **capas o partes** muy importantes:

Nombre	¿Qué es?	Ejemplo
 Atmósfera	Aire que rodea la Tierra	Viento, nubes
 Hidrosfera	Toda el agua de la Tierra	Mar, ríos
 Biosfera	Todos los seres vivos	Animales, plantas
 Geosfera	Parte sólida (rocas y minerales)	Montañas, volcanes

★ Truco para recordarlas

Atmósfera (Aire) · **H**idrosfera (H₂O) · **B**iosfera (Bichos/Seres vivos) · **G**eosfera (Geología/Rocas)

4 Escribe a qué capa pertenece cada elemento

/ 2 pt

 Un León

 El océano Atlántico

 Una montaña de granito

 Una nube de tormenta

5 Dibuja y colorea las 4 capas de la Tierra

/ 2 pt



Dibuja aquí las capas

● **Atmósfera:** azul claro

♥ **Hidrosfera:** azul oscuro

● **Biosfera:** verde

● **Geosfera:** marrón

Parte 3: El método científico

LO QUE VAMOS A APRENDER

El **método científico** es el camino que siguen los científicos paso a paso para descubrir cosas nuevas y comprobar si algo es verdad.

6 Completa la frase

/ 1 pt

El método científico es el _____ que siguen los _____ para descubrir cosas nuevas.

LOS 7 PASOS DEL MÉTODO CIENTÍFICO

1. Observación

Miro algo con atención.

2. Pregunta

Me hago una pregunta.

3. Hipótesis

Invento una respuesta posible.

4. Experimento

Hago una prueba.

5. Resultados

Apunto lo que pasa.

6. Conclusión

Decido si tenía razón.

7. Comunicación — Se lo cuento a otros científicos.

7 Ordena los pasos escribiendo del 1 al 7

/ 2 pt

☐ Hago un experimento para comprobar si mi respuesta es correcta.

☐ Me hago una pregunta sobre lo que he visto.

☐ Observo algo con atención.

☐ Cuento mis descubrimientos a otros científicos.

☐ Pienso una posible respuesta (hipótesis).

☐ Apunto los resultados del experimento.

☐ Decido si mi hipótesis era correcta o no.

8 Ejemplo práctico: Ayuda a María a completar los pasos

/ 3 pt

Paso

¿Qué hace María?

Observación

Las plantas de la ventana crecen torcidas.

Pregunta



Parte 4: El laboratorio

LO QUE VAMOS A APRENDER

El **laboratorio** tiene 4 zonas principales:

Seguridad: Botiquín, extintor

Trabajo: Mesas con enchufes

Materiales: Rocas y muestras

Químicos: Armarios bajo llave

9 ¿En qué zona encuentras cada cosa?

/ 2 pt

Objeto	Zona del laboratorio
El extintor de incendios	_____
El microscopio para observar	_____
Los ácidos bajo llave	_____
Las muestras de roca	_____

10 ¿Verdadero (V) o Falso (F)? Marca con una X

/ 2 pt

Nota docente (solucionario): 1-F · 2-V · 3-F · 4-V · 5-F · 6-V

V

F

En el laboratorio puedo comer mi bocadillo si tengo hambre.

V

F

Al calentar un tubo debo cogerlo con una pinza de madera.

V

F

Puedo oler directamente un producto químico acercando la nariz.

V

F

Si cae producto corrosivo en la piel, lavar con mucha agua.

V

F

En el laboratorio se puede jugar y gastar bromas.

V

F

Debo usar bata y gafas de seguridad para protegerme.

11 ¿Qué instrumento usarías en cada situación?

/ 2 pt

Situación	Instrumento
Quiero ver si hay bacterias en una gota de agua	
Necesito saber cuánto pesa una roca	