

A continuación, se presentan dos tablas:

- La tabla 1 muestra los **criterios de evaluación** de Biología y Geología en 4º ESO **resumidos** [si quieres verlos sin resumir pincha en [aquí](#)]
- La tabla 2 muestra las unidades didácticas y los criterios asociados que se trabajan.

Criterios de Evaluación
4.1.1 Analizar conceptos y procesos biológicos y geológicos [...].
4.1.2. Facilitar la comprensión y análisis de información sobre procesos biológicos y geológicos [...]
4.1.3. Analizar y explicar fenómenos biológicos y geológicos representándolos mediante [...]
4.2.1. Resolver cuestiones sobre Biología y Geología localizando, [...]
4.2.2. Contrastar la veracidad de la información sobre temas biológicos y geológicos [...]
4.2.3. Valorar la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas [...]
4.3.1. Plantear preguntas e hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas, [...]
4.3.2. Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos [...]
4.3.3. Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos [...]
4.3.4. Interpretar y analizar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación, [...]
4.4.1. Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos o geológicos [...]
4.4.2. Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos [...]
4.5.1. Identificar los posibles riesgos naturales potenciados por determinadas acciones [...]

Tabla 1. Criterios de evaluación 1º ESO Biología y Geología

Unidad Didáctica	Criterios de Evaluación relacionados
TEMA 1 (0). Método científico	4.2.3; 4.3.1; 4.3.2; 4.3.3; 4.3.4; 4.3.5;
TEMA 2 (1). La célula	4.1.2; 4.1.3
TEMA 3 (2). El material genético y su transmisión	4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; 4.2.2; 4.3.1; 4.3.2; 4.3.3; 4.3.4; 4.4.1;
TEMA 4 (3). La herencia de los caracteres biológicos	4.1.1; 4.3.3; 4.4.1
TEMA 5 (4). La evolución biológica	4.1.1; 4.3.4
TEMA 6 (5). Un pequeño lugar en el universo	4.1.2; 4.2.1; 4.2.2
TEMA 7 (6). La Tierra un planeta inquieto	4.6.1; 4.6.2
TEMA 8 (7). Una historia escrita en las rocas	4.6.1; 4.6.2
TEMA 9 (8). Así funciona el medioambiente	4.2.1; 4.2.2
TEMA 10 (9). No hay otra Tierra; cuidemos de esta	4.2.1; 4.2.2; 4.4.1; 4.5.1

Tabla 2. Unidades Didácticas y sus criterios de evaluación asociados en 4º ESO Biología y Geología

¿Cómo se calcula la nota de Biología y Geología?

Cada ejercicio, pregunta, práctica o trabajo que realiza su hijo o hija sirve para evaluar uno o varios **criterios de evaluación**. Por ejemplo, 1) ¿Qué es la atmósfera? [Ex T1 1.1.1]

Un criterio de evaluación indica algo concreto que el alumnado debe ser capaz de hacer. Por ejemplo: interpretar una gráfica, explicar un proceso biológico, identificar una estructura celular o utilizar información científica para resolver una cuestión.

La asignatura de 1.º de ESO de Biología y Geología tiene 19 criterios de evaluación. Estos criterios se agrupan en 6 **competencias específicas**.

Las competencias específicas son bloques más amplios de aprendizaje. Por ejemplo, una competencia puede incluir comprender y explicar fenómenos naturales; otra, investigar y obtener conclusiones; y otra, aplicar los conocimientos científicos a problemas de la vida cotidiana.

El cálculo de la nota se realiza en tres pasos:

1. Se obtiene la calificación de cada criterio a partir de las actividades, prácticas, preguntas o pruebas relacionadas con él.
2. Se calcula la media de los criterios que forman cada competencia específica.
3. La nota final de la asignatura es la media aritmética de las 6 competencias específicas.

Por tanto, la nota no depende de un único examen: refleja el aprendizaje demostrado en los distintos criterios trabajados durante el curso.

CRITERIO de EVALUACIÓN						COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
Notas de los criterios sacados en los exámenes			Criterio	Media del criterio		Competencia	Notas de la competencia
Ex T1	Ex T2?	Ex T3?	1.1.1	8	→	1.1	8
6	?	?	1.2.1	6	→	1.2	65
Ex T1	Ex T2?	Ex T3?	1.2.2	7			
7	?	?			→	1.3	5
9	?	?	1.3.1	9			
2	?	?	1.3.2	2			
4	?	?	1.3.3	4			

NOTA ASIGNATURA.
Obtenida por media aritmética de las notas de las competencias específicas

LA NOTA DEL BOLETÍN SE REDONDEA A UN NÚMERO ENTERO POR APROXIMACIÓN

