

ACTIVIDADES PARA EL PRIMER DÍA DE CLASE

E.S.O.

En fila india



Hacemos una línea en el suelo con cinta aislante (preferiblemente) y les advertimos que no se pueden salir de la línea. Entonces **se colocan todos en la línea y se les pide que se ordenen por orden alfabético** (o por lo que queramos que se ordenen, por ejemplo, edad o altura), pero teniendo cuidado de no dejar de pisar la línea.

¿Verdad o mentira?

Si son estudiantes que se conocen bien, se les puede poner a prueba para ver si de verdad se conocen tan bien.

Repartimos una tarjeta a cada alumno y alumna. **Les pedimos que escriban cinco datos sobre ellos que sean verdad y uno que sea falso.** Mezclamos todas las presentaciones de cada uno y las repartimos. Nos aseguramos de que cada estudiante tenga la identidad de otra persona. Les damos un tiempo para prepararse su nueva identidad y hacemos que se presenten delante de la clase ocultando la información del nombre. Al finalizar, **el resto de la clase tendrá que identificar quién es quién en realidad siendo capaces de decir cuáles eran las informaciones falsas.**

La Telaraña

Nos sentamos en círculo y una persona del grupo sujeta la hebra de lana atada en un dedo y lanza el ovillo a otra persona, esa persona la lanza aleatoriamente a otra persona y así sucesivamente, formándose una bonita telaraña. Lo bonito de esta actividad es que se percibe como todo el grupo está conectado con una bonita red y notan sus propias vibraciones. Cuando una persona tiene el ovillo, se pueden hacer todo tipo de actividades. Por ejemplo, pueden decir algo que les gusta y algo que no les gusta, algo que hacen muy bien y algo que se les da mal o simplemente presentarse.

Nombres entrecruzados



Otra actividad para el primer día de clase, consiste en escribir en la pizarra todos los nombres unidos entre sí. Primero puede salir la profesora o el profesor, escribir su nombre y presentarse y con nuestro nombre en la pizarra, los demás alumnos van saliendo de uno en uno, escribiendo sus nombres entrelazándose y presentándose.

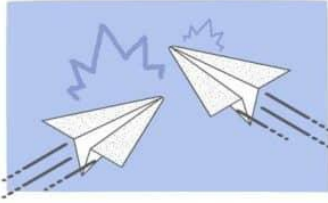
El bote preguntón



Metemos en un bote toda una serie de preguntas para conocer a nuestros estudiantes y sus expectativas sobre el curso y sobre las materias que van a aprender del tipo: *¿Qué es lo que más te gusta de esta escuela? ¿Qué esperas aprender en la clase? ¿Qué trucos tienes para aprender? ¿Qué aficiones tienes?*

Colocamos el bote en la mesa del profe y vamos llamando uno a uno a cada estudiante. **Lo saludamos y le pedimos que coja una pregunta y nos la dé, la leemos para que la responda.** Hay preguntas de todo tipo. Podemos adaptarlas al nivel de nuestros estudiantes. Lo importante aquí es conocer a nuestros estudiantes y tomar nota de todo aquello que nos parezca importante. Esta actividad es muy buena para combinarla con la actividad de **nombres entrecruzados.**

Batalla aérea



Los estudiantes escriben 10 cosas sobre sí mismos en un folio en blanco. Después, hacen un avión de papel y, todos a la vez, lo hacen volar por la clase. A continuación deben coger un avión del suelo, leer su contenido y encontrar a la persona que lo ha escrito.

Sopa de nombres



Creamos una sopa de letras con los nombres de los estudiantes y repartimos las fotocopias (o proyectamos la actividad en la pizarra). Cada alumno deberá encontrar en ella los nombres de sus compañeros (a los que no conoce). Durante la corrección de la actividad los estudiantes tienen la oportunidad de presentarse a medida que salen sus nombres.

Repetir lo anterior



Para esta actividad de presentación distribuimos a los alumnos en círculo y les pedimos que se presenten por turnos. El primer alumno se presenta (*Yo me llamo Matías*) y el siguiente repite el nombre del compañero y se presenta a sí mismo (*Él se llama Matías y yo me llamo Juan*) y así sucesivamente.

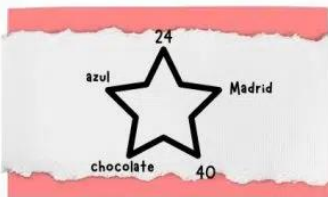
Si nuestro grupo es muy pequeño, podemos repetir los nombres de todos los alumnos, de manera que en un grupo de 10, el último tendría que repetir los

nombres de sus 9 compañeros.

No obstante, **si nuestro grupo es muy grande**, tenemos varias alternativas: o bien repiten solo lo que ha dicho el anterior o bien hacéis varios grupos.

Esta es una actividad que permite adaptarse muy bien a los diferentes niveles pidiéndoles **que además del nombre digan otra información**, por ejemplo: algo que les gusta, algo que han hecho esta semana, continuar la frase “deseo que...”, o esta otra frase “si yo fuera un animal, sería...”.

La estrella



Dibujamos una estrella en la pizarra, escribimos nuestro nombre dentro y en las puntas datos que nos identifiquen. **Los estudiantes tienen que tratar de averiguar qué significa cada dato formulando preguntas de sí o no** (¿tu color favorito es el azul?, ¿te gusta el chocolate?...). Cuando descubran todo, les repartimos unas estrellas para que escriban su nombre y datos sobre ellos.

Después con su compañero tienen que hacer la misma dinámica que antes con

el profesor, pero por turnos (primero pregunta uno y después el otro).

Se puede hacer **más divertido incorporando una información falsa** en la estrella que la otra persona deberá adivinar.

Papel higiénico



Llevamos un rollo de papel higiénico a clase y lo vamos pasando alumno por alumno. **Cada alumno debe coger los trozos de papel que quiera** (mínimo uno). Una vez que todos los alumnos tienen sus trozos de papel, revelamos que deben decirnos **una cosa sobre ellos mismos por cada pedazo** que hayan cogido. Esta actividad también se puede realizar con bombones o caramelos, pero no despiertan tanta intriga como el papel higiénico.