

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

2º Bto
Biología



Atención. Los estándares de aprendizaje aparecen como nota, si pones el cursor encima de cada celda, aparecerá una ventana emergente (fuente la Orden de 15 de enero de 2021). [Orden de 15 de enero de 2021](#) y [Decreto 111/2016, de 14 de junio](#)

IES URIARTE

Curso 2022-2023



TEMAS (corresponden al libro 2º Biología de Bto Ed Eldevives con ISBN 9788414003367)

	%	Lo que dice el criterio + competencias claves asociadas
primer trimestre	Tema 1 1,89	B.1.1. Determinar las características fisicoquímicas de los bioelementos que les hacen indispensables para la vida. CMCT, CAA, CD.
	Tema 1 1,89	B.1.2. Argumentar las razones por las cuales el agua y las sales minerales son fundamentales en los procesos biológicos. CMCT, CCL, CD.
	Tema 2, 3 y 4 3,78	B.1.3. Reconocer los diferentes tipos de macromoléculas que constituyen la materia viva y relacionarlas con sus respectivas funciones biológicas en la célula. CMCT, CAA, CD.
	Tema 2, 3 y 4 2,78	B.1.4. Identificar los tipos de monómeros que forman las macromoléculas biológicas y los enlaces que les unen. CMCT, CAA, CD.
	Tema 2, 3 y 4 2,78	B.1.5. Determinar la composición química y describir la función, localización y ejemplos de las principales biomoléculas orgánicas. CMCT, CAA, CD.
	Tema 3 2,78	B.1.6. Comprender la función biocatalizadora de las enzimas valorando su importancia biológica. CMCT, CAA, CD.
	Tema 3 1	B.1.7. Señalar la importancia de las vitaminas para el mantenimiento de la vida. CMCT, CD.
	Tema 5 1,89	B.2.1. Establecer las diferencias estructurales y de composición entre células procariotas y eucariotas. CMCT, CAA, CD.
	Tema 5 y 6 2,78	B.2.2. Interpretar la estructura de una célula eucariota animal y una vegetal, pudiendo identificar y representar sus orgánulos y describir la función que desempeñan. CMCT, CCL, CD.
	Tema 7 2,78	B.2.3. Analizar el ciclo celular y diferenciar sus fases. CMCT, CAA, CD.
	Tema 7 2,78	B.2.4. Distinguir los tipos de división celular y desarrollar los acontecimientos que ocurren en cada fase de los mismos. CMCT, CAA, CD.
	Tema 7 1,89	B.2.5. Argumentar la relación de la meiosis con la variabilidad genética de las especies. CMCT, CCL, CD.
	Tema 5 2,78	B.2.6. Examinar y comprender la importancia de las membranas en la regulación de los intercambios celulares para el mantenimiento de la vida. CMCT, CAA, CD, CCL.
	Tema 8 y 9 1,89	B.2.7. Comprender los procesos de catabolismo y anabolismo estableciendo la relación entre ambos. CMCT, CCL, CD.
segundo trimestre	Tema 8 3,78	B.2.8. Describir las fases de la respiración celular, identificando rutas, así como productos iniciales y finales. CMCT, CCL, CD.
	Tema 8 2,78	B.2.9. Diferenciar la vía aerobia de la anaerobia. CMCT, CAA, CD.
	Tema 9 2,78	B.2.10. Pormenorizar los diferentes procesos que tienen lugar en cada fase de la fotosíntesis. CMCT, CCL, CD.
	Tema 9 1,89	B.2.11. Justificar su importancia biológica como proceso de biosíntesis, individual para los organismos pero también global en el mantenimiento de la vida en la Tierra. CMCT, CCL, CD.
	Tema 9 1,89	B.2.12. Argumentar la importancia de la quimiosíntesis. CMCT, CCL, CD.
	Tema 4 y 11 2,89	B.3.1. Analizar el papel del ADN como portador de la información genética. CMCT, CAA, CD.
	Tema 11 2,61	B.3.2. Distinguir las etapas de la replicación diferenciando los enzimas implicados en ella. CMCT, CAA, CD.
	Tema 11 1,89	B.3.3. Establecer la relación del ADN con la síntesis de proteínas. CMCT, CAA, CD.
	Tema 4 y 11 1,89	B.3.4. Determinar las características y funciones de los ARN. CMCT, CAA, CD.
	Tema 11 2,78	B.3.5. Elaborar e interpretar esquemas de los procesos de replicación, transcripción y traducción. CMCT, CCL, CD.
	Tema 12 1,89	B.3.6. Definir el concepto de mutación distinguiendo los principales tipos y agentes mutagénicos. CMCT, CAA, CD, CCL.
	Tema 12 1,7	B.3.7. Contrastar la relación entre mutación y cáncer. CMCT, CAA, CD.
	Tema 10 1,89	B.3.10. Formular los principios de la genética mendeliana, aplicando las leyes de la herencia en la resolución de problemas y establecer la relación entre las proporciones de la descendencia y las de los padres. CMCT, CAA, CD.
	Tema 12 1,89	B.3.11. Diferenciar distintas evidencias del proceso evolutivo. CMCT, CAA, CD.
tercer trimestre	Tema 12 1,89	B.3.12. Reconocer, diferenciar y distinguir los principios de la teoría darwinista y neodarwinista. CMCT, CAA, CD.
	Tema 12 1	B.3.13. Relacionar genotipo y frecuencias génicas con la genética de poblaciones y su influencia en la evolución. CMCT, CAA, CD.
	Tema 12 1	B.3.14. Reconocer la importancia de la mutación y la recombinación. CMCT, CAA, CD.
	Tema 12 1	B.3.15. Analizar los factores que incrementan la biodiversidad y su influencia en el proceso de especiación. CMCT, CAA, CD.
	Tema 13 1,89	B.3.8. Desarrollar los avances más recientes en el ámbito de la ingeniería genética, así como sus aplicaciones. CMCT, CSC, CD.
	Tema 13 1	B.3.9. Analizar los progresos en el conocimiento del genoma humano y su influencia en los nuevos tratamientos. CMCT, CAA, CD, CSC.
	Tema 14 1,89	B.4.1. Diferenciar y distinguir los tipos de microorganismos en función de su organización celular. CMCT, CAA, CD.
	Tema 14 1,89	B.4.2. Describir las características estructurales y funcionales de los distintos grupos de microorganismos. CMCT, CCL, CD.
	Tema 14 1,89	B.4.3. Identificar los métodos de aislamiento, cultivo y esterilización de los microorganismos. CMCT, CAA, CD.
	Tema 14 1	B.4.4. Valorar la importancia de los microorganismos en los ciclos geoquímicos. CMCT, CAA, CD.
	Tema 14 1,89	B.4.5. Reconocer las enfermedades más frecuentes transmitidas por los microorganismos y utilizar el vocabulario adecuado relacionado con ellas. CMCT, CAA, CD, CSC.
	Tema 14 1,89	B.4.6. Evaluar las aplicaciones de la biotecnología y la microbiología en la industria alimentaria y farmacéutica y en la mejora del medio ambiente. CMCT, CAA, CD, CSC.
	Tema 15 1,78	B.5.1. Desarrollar el concepto actual de inmunidad. CMCT, CCL, CD.
	Tema 15 2,5	B.5.2. Distinguir entre inmunidad inespecífica y específica diferenciando sus células respectivas. CMCT, CAA, CD.
	Tema 15 1,89	B.5.3. Discriminar entre respuesta inmune primaria y secundaria. CMCT, CAA, CD.
	Tema 15 1,89	B.5.4. Identificar la estructura de los anticuerpos. CMCT, CAA, CD.
	Tema 15 1,89	B.5.5. Diferenciar los tipos de reacción antígeno-anticuerpo. CMCT, CAA, CD.
	Tema 15 1,89	B.5.6. Describir los principales métodos para conseguir o potenciar la inmunidad. CMCT, CCL, CD.
	Tema 15 1,89	B.5.7. Investigar la relación existente entre las disfunciones del sistema inmune y algunas patologías frecuentes. CMCT, CAA, CD.
	Tema 15 1,8	B.5.8. Argumentar y valorar los avances de la inmunología en la mejora de la salud de las personas. CMCT, CAA, CD, CSC, CCL.
Total % 100		
Total criterios 48		