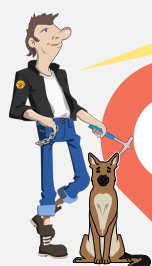


1

¿Dónde estamos y a dónde vamos?



SU HIJO/A HA COMENZADO UNA NUEVA ETAPA DE SU VIDA. ESA ETAPA ES COMO UN CAMINO, DONDE SE ENCONTRARÁ CON OBSTÁCULOS A SUPERAR (NERVIOS PARA HACER EXÁMENES ORALES, ELEGIR SU TÉCNICA DE ESTUDIO, RENCILLAS CON LOS COMPAÑEROS, DIFICULTAD EN ALGUNAS ASIGNATURA, ETC.).



AL FINAL DE CADA TRIMESTRE RECIBIRÁ UN BOLETÍN DE NOTAS CON EL OBJETIVO DE INFORMARLES CÓMO VA SU HIJO/A EN CADA ASIGNATURA MEDIANTE UN NÚMERO ENTERO (DE 0 A 10).

2

¿En qué se fija el profesor para poner su nota en el boletín?

Pues en la **media aritmética** de las notas de los criterios de evaluación que haya sacado su hijo en los exámenes escritos, exposiciones orales, observación diaria, etc.



CADA ASIGNATURA TIENE UNOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN (MATEMÁTICAS TIENE LOS SUYOS, LENGUA LOS SUYOS, ETC.). ESOS CRITERIOS SON PÚBLICOS Y SON LOS MISMOS EN TODA ANDALUCÍA.

Criterios de evaluación



¿QUÉ SON LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN? LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN ES LO QUE EL ALUMNO/A TIENE QUE SABER. EL ALUMNO/A DEMUESTRA LO QUE SABE A TRAVÉS DE ACTIVIDADES, EXPOSICIONES ORALES, TRABAJOS, ETC.. CUANDO UN ALUMNO TRABAJA UNA ACTIVIDAD, HACE UN TRABAJO O UNA EXPOSICIÓN ORAL ESTÁ TRABAJANDO UNO O VARIOS CRITERIOS.

Tema 1

- Criterio 1.1.1
- Criterio 1.2.1
- Criterio 1.2.2
- Criterio 1.3.1
- Criterio 1.3.2
- Criterio 1.3.3

Tema 2

- Criterio 3.1
- Criterio 4.4.



CADA TEMA, SITUACIÓN DE APRENDIZAJE O ACTIVIDAD TIENE ASOCIADO UNOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN. ¡OJO!, HAY CRITERIOS QUE SE REPITEN EN ALGUNOS TEMAS, EN TODOS LOS TEMAS O SOLO EN UN TEMA.

CADA CRITERIO PERTENECE A UNA COMPETENCIA ESPECÍFICA, Y VARIAS COMPETENCIAS FORMAN LA NOTA FINAL

3

¿Criterios de las asignaturas?



LOS CRITERIOS DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA ESTÁN COLGADOS EN LA PÁGINA WEB DE LA ASIGNATURA. A CONTINUACIÓN, APARECE UNA CAPTURA DE PANTALLA DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

A	B	C
	Cádiz	IES Roche
	Curso 2026-2027	1º ESO Biología y Geología
Competencia específica		Criterio de evaluación
1.1	Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre ellos y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos y procesos de las ciencias biológicas y geológicas.	1.1.1. Analizar y describir conceptos y procesos biológicos y geológicos básicos relacionados con los saberes de la materia de Biología y Geología, interpretando, localizando y seleccionando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.), manteniendo una actitud crítica y obteniendo conclusiones fundamentadas, explicando en uno o más lenguas las principales teorías vinculadas con la materia y su relación con la mejora de la vida de las personas, iniciando una actitud crítica sobre la potencialidad de su propia participación en la toma de decisiones y expresando e interpretando conclusiones. 1.1.2. Identificar y organizar la información sobre procesos biológicos y geológicos a trabajos científicos de manera que se facilite su comprensión, transmitiéndola, utilizando la terminología básica y seleccionando los formatos adecuados (modelos, gráficos, tablas, videos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales) para su transmisión mediante ejemplos y generalizaciones. 1.1.3. Analizar y explicar fenómenos biológicos y geológicos a través de ejemplificaciones, representándolos mediante modelos y diagramas sencillos, y reconociendo e iniciando, cuando sea necesario, el uso de los pasos del diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora).
1.2	Identificar, localizar y seleccionar información, contrastando su veracidad, organizándose y evaluándola críticamente, para resolver preguntas relacionadas con las ciencias biológicas y geológicas.	1.2.1. Resolver, explicar, identificar e interpretar cuestiones básicas sobre la Biología y Geología, localizando, seleccionando y organizando información mediante el uso de distintas fuentes y citándolas correctamente. 1.2.2. Localizar e identificar la información sobre temas biológicos y geológicos con base científica, a través de distintos medios, comparando aquellas fuentes que tengan criterios de validez, calidad, actualidad y fiabilidad, distinguiéndola de los pseudociencias, bulos, teorías conspiratorias y creencias infundadas, y elegir los elementos clave en su interpretación que le permitan mantener una actitud escéptica ante estos. 1.2.3. Iniciarse en la valoración de la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella con independencia de su etnia, sexo o cultura, destacando y reconociendo el papel de las mujeres científicas, fomentando vocaciones científicas desde una perspectiva de género, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución.
1.3	Planificar y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las metodologías científicas y cooperando.	1.3.1. Analizar y plantear preguntas e hipótesis e intentar realizar predicciones sobre fenómenos biológicos o geológicos que puedan ser respondidos o contrastados, utilizando métodos científicos, intentando explicar fenómenos biológicos y geológicos sencillos, y realizar predicciones sobre estos.

4

¿Cómo pongo las notas de los criterios de mi asignatura?

AQUÍ LES MUESTRO LA CABECERA DEL EXAMEN DEL TEMA 1.

- EN ESTE EXAMEN, CADA CRITERIO SE EVALUA CON UNA ACTIVIDAD, SALVO EL CRITERIO 1.3.3 QUE SE EVALUÁ CON DOS ACTIVIDADES. ¡OJO! HAY CRITERIOS QUE EL ALUMNO ESTÁ CONTINUAMENTE EXAMINÁNDOSE.
- EN ESTE EXAMEN LA ACTIVIDAD 1 PRETENDO EVALUAR EL CRITERIO 1.1.1 MEDIANTE UN EXAMEN (EX), QUE HEMOS EXPLICADO EN EL TEMA 1 (T1). LA RAZÓN DE PONER EX Y T1 ES PARA SABER EN QUÉ TEMA Y DE QUÉ FORMA SE EVALUÓ ESE CRITERIO.



IES ROCHE
CURSO 2026-2027



1º ESO I BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
TEMA 1 LA ATMÓSFERA



Lea con atención los enunciados de las preguntas antes de responder. Siempre debes justificar tus respuestas. Escriba las respuestas con letra clara y en el espacio habilitado para ello. PROHIBIDO UTILIZAR Typo-Ex. Si se equivoca, tache el error con una línea: Esta respuesta es un ejemplo. Quito 0,1 puntos por cada falta de ortografía. Y hasta un 0,25 puntos por mala presentación. Dispone de 50 minutos para la realización de todos los ejercicios. La nota del examen es la media ARITMÉTICA de los criterios que aparecen en la tercera tabla.

NOMBRE:		APELLIDOS:	
CURSO:	1º ESO C	GRUPO:	
FECHA:	22 de septiembre de 2026		

Tema 1	La atmósfera
--------	--------------

CRITERIOS	Ex T1 1.1.1	Ex T1 1.2.1	Ex T1 1.2.2	Ex T1 1.3.1	Ex T1 1.3.2	Ex T1 1.3.3	
ACTIVIDADES	1	2	3	4	5	6	7
NOTA examen	8	6	7	9	2	5	3
NOTA criterio	8	6	7	9	2	4	

El criterio 1.3.3 se evalúa en el tema 1 (T1) mediante un examen escrito (Ex) mediante 2 actividades

La nota de un criterio es la media de todas las actividades que lo evalúan; después, cada criterio cuenta una sola vez para calcular la competencia específica.

Instrumento + Tema + Criterio	Denominación del criterio
Ex T1 1.1.1	ByG 1.1.1. Analizar y describir conceptos y procesos biológicos y geológicos básicos [...]
Ex T1 1.2.1	ByG 1.2.1. Resolver, explicar, identificar e interpretar cuestiones básicas sobre la Biología y Geología
Ex T1 1.2.2	ByG 1.2.2. Localizar e identificar la información sobre temas biológicos y geológicos.
Ex T1 1.3.1	ByG 1.3.1 Analizar y plantear preguntas e hipótesis sobre fenómenos biológicos o geológicos.
Ex T1 1.3.2	ByG 1.3.2 Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos [...]
Ex T1 1.3.3	ByG 1.3.3. Realizar experimentos sencillos y tomar datos cuantitativos sobre fenómenos [...]

1) Define atmósfera [Ex T1 1.1.1] (/ 10 pto)

La atmósfera es la parte gaseosa de la Tierra

5

¿Cuál es la nota de la asignatura?

LA NOTA FINAL DEL TRIMESTRE Y DEL CURSO SE OBTIENE MEDIANTE LA MEDIA ARITMÉTICA DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS EVALUADAS EN ESE PERIODO.

LA NOTA DE CADA COMPETENCIA ESPECÍFICA SE CALCULA A PARTIR DE LA MEDIA ARITMÉTICA DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN ASOCIADOS.

UN MISMO CRITERIO PUEDE EVALUARSE EN DISTINTAS ACTIVIDADES A LO LARGO DEL CURSO. POR ESO, LA NOTA DE UN EXAMEN ES SOLO UNA INFORMACIÓN SOBRE ESA PRUEBA: NO ES, POR SÍ SOLA, LA NOTA FINAL DE LA EVALUACIÓN.



CRITERIO de EVALUACIÓN

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Notas de los criterios sacados en los exámenes	Criterio	Media del criterio	Competencia	Notas de la competencia
Ex T1 8 + Ex T2? ¿? + Ex T3? ¿?	1.1.1	8	→	1.1 8
Ex T1 6 + Ex T2? ¿? + Ex T3? ¿?	1.2.1	6	→	1.2 65
Ex T1 7 + Ex T2? ¿? + Ex T3? ¿?	1.2.2	7		
Ex T1 9 + Ex T2? ¿? + Ex T3? ¿?	1.3.1	9	→	1.3 5
Ex T1 2 + Ex T2? ¿? + Ex T3? ¿?	1.3.2	2		
Ex T1 4 + Ex T2? ¿? + Ex T3? ¿?	1.3.3	4		

NOTA ASIGNATURA.

Obtenida por media aritmética de las notas de las competencias específicas



6,5



LA NOTA DEL BOLETÍN SE REDONDEA A UN NÚMERO ENTERO POR APROXIMACIÓN



¡OJO. MUCHOS ALUMNOS QUIEREN LA NOTA DEL EXAMEN Y LO QUE HACEN ES HACER LA MEDIA ARITMÉTICA DE LAS NOTAS DE LOS CRITERIOS EVALUADOS (EN NUESTRO EJEMPLO SACARÍA 6). Y LUEGO CALCULAN LA NOTA DE LA ASIGNATURA HACIENDO LA MEDIA ARITMÉTICA DE LOS EXÁMENES EVALUADOS. ESTO UN ERROR, PORQUE CADA CRITERIO DE EVALUACIÓN HACE MEDIA CON SU COMPETENCIA ESPECÍFICA

