

Semana 3. Deberes y derechos

Duración: 1 hora

Curso: 1º de Bachillerato

Materia: Valores Éticos

⌚ Objetivos de la sesión

- Que el alumnado comprenda la relación entre derechos y deberes, identifique posibles conflictos y reflexione sobre criterios éticos para priorizar decisiones en situaciones cotidianas
 - Félicité de Lamennais (Sacerdote, filósofo y político francés): "El derecho y el deber son como las palmeras: no dan frutos si no crecen uno al lado del otro." (Esta cita subraya que la plenitud social y personal solo se logra con el equilibrio y el crecimiento mutuo de ambos conceptos).
-

📖 ÍNDICE

📖 Lectura / Recurso (léelo dos veces).....	2
¿? Preguntas de Classroom.....	2
✍ Sugerencias para el profesor.....	3
✍ Recursos sobre “Derechos y deberes”.....	3
✍ Citas filosóficas sobre “Deberes y derechos”.....	4

Lectura / Recurso (léelo dos veces)

Derechos y deberes: el recreo y el estudio

En la vida escolar, los **derechos** y los **deberes** suelen ir unidos. Por ejemplo, todos los estudiantes tienen el **derecho al recreo**: tiempo para descansar, jugar y socializar. Ese derecho contribuye al bienestar físico y emocional y favorece el aprendizaje. Pero también existe el **deber de estudiar**: obligación de preparar las materias, asistir a clase y aprovechar las oportunidades educativas.

A veces surgen tensiones: ¿Qué pasa cuando un alumno prefiere jugar en el recreo en lugar de repasar para un examen importante? ¿O cuando una actividad extraescolar quita tiempo de estudio? Resolver estos conflictos exige valorar consecuencias y responsabilidades. Un enfoque ético útil es preguntar: ¿Qué acción respeta mejor los derechos de todos? y ¿Qué decisión cumple con mis deberes personales y sociales?

Además, los deberes no son sólo exigencias externas: tener disciplina y responsabilidad forma parte del respeto a uno mismo y a los demás. El derecho al recreo no desaparece por estudiar más, pero su ejercicio debe equilibrarse con las obligaciones académicas. Aprender a decidir entre placer inmediato y beneficios a largo plazo es una parte clave de la **libertad responsable**.

¿ Preguntas de Classroom

- 1 -¿Cuál es el derecho que se menciona en el texto y qué función cumple?
 - 2 -¿Cuál es el deber mencionado y qué finalidad tiene?
 - 3 -Di un ejemplo de conflicto entre derecho y deber propuesto en el texto.
 - 4 -Según la lectura, ¿qué preguntas ayuda a hacerse un criterio ético para decidir? (menciona las dos).
 - 5 - ¿Crees que la responsabilidad (cumplir deberes) limita la libertad o la refuerza? Argumenta con un ejemplo. Nota: las preguntas de reflexión no existe una respuesta única
-

✍ Sugerencias para el profesor

Respuestas modelo (para profes):

1. Derecho al recreo: sirve para descansar, socializar y favorecer el aprendizaje.
2. Deber de estudiar: sirve para preparar materias, aprovechar la educación y cumplir responsabilidades.
3. Ej.: Prefiero jugar en recreo en lugar de repasar para un examen.
4. Piensa en una situación real (tuya o inventada) donde tengas que elegir entre recreo y estudio. ¿Qué decisión tomarías y por qué? Explica las consecuencias a corto y largo plazo.
5. ¿Crees que la responsabilidad (cumplir deberes) limita la libertad o la refuerza? Argumenta con un ejemplo.

✍ Recursos sobre “Derechos y deberes”

♪ 1 *La canción de los derechos (UNICEF)* →

<https://www.youtube.com/watch?v=BENG4HdElVo> YouTube

♪ 2 *Escúchame – Canción por los derechos de los niños y adolescentes* →

<https://www.youtube.com/watch?v=Fo2fwAyIwuo> YouTube

♪ 3 *LOS DERECHOS HUMANOS, TU MEJOR INSTRUMENTO* →

<https://www.youtube.com/watch?v=Wk-VR3BqCH4> YouTube

♪ 4 *RAP de LOS DERECHOS HUMANOS (Conoce los 30 derechos en RAP)* →

<https://www.youtube.com/watch?v=OXVmM0nfecs> YouTube

♪ 5 *Dolly Parton – Responsibility (letra)* → <https://www.youtube.com/watch?v=s1USEG-ID9A>

YouTube

♪ 6 *Take Responsibility for Your Actions Song (para niños)* →

<https://www.youtube.com/watch?v=wv-hiuqbsOY> YouTube

♪ 7 *All About Responsibility (canción educativa)* →

<https://www.youtube.com/watch?v=V3kGEs3a7Ts> YouTube

💡 Citas filosóficas sobre "Deberes y derechos"

❶ 1. Immanuel Kant (1724-1804)

"Obra de tal modo que trates a la humanidad, tanto en tu persona como en la de cualquier otro, siempre como un fin y nunca como un medio."
(Fundamentación de la metafísica de las costumbres, 1785)

💡 **Interpretación:** Los derechos y deberes nacen del respeto a la dignidad humana. Tratar a los demás como fines significa reconocer su valor moral y su libertad.

❷ 2. Mahatma Gandhi (1869-1948)

"El verdadero deber es el que cumplimos sin esperar recompensa."

💡 **Interpretación:** El deber moral no depende del interés personal, sino de la conciencia y el compromiso con el bien común.

❸ 3. Jean-Jacques Rousseau (1712-1778)

"Renunciar a la libertad es renunciar a la cualidad de hombre, a los derechos de la humanidad y aun a sus deberes." (El contrato social, 1762)

💡 **Interpretación:** Los derechos y los deberes están unidos a la libertad. No se puede disfrutar de derechos sin asumir responsabilidades hacia los demás.

❹ 4. Eleanor Roosevelt (1884-1962)

"Los derechos humanos comienzan en los pequeños lugares, cerca de casa."
(Discurso sobre los Derechos Humanos, 1958)

💡 **Interpretación:** El respeto a los derechos y deberes no empieza en las leyes, sino en la vida cotidiana: en la escuela, la familia y la comunidad.

❺ 5. John Locke (1632-1704)

"Donde no hay ley, no hay libertad."
(*Ensayo sobre el gobierno civil, 1690*)

▷ **Interpretación:** La libertad sólo puede existir cuando hay normas y deberes que protegen los derechos de todos; no es ausencia de reglas, sino justicia compartida.

♥ 6. Confucio (551-479 a.C.)

"Exígete mucho a ti mismo y espera poco de los demás; así te ahorrarás disgustos."

▷ **Interpretación:** Cumplir los deberes propios es tan importante como reclamar los derechos; el equilibrio ético comienza con la responsabilidad personal.

☛ 7. José Martí (1853-1895)

"El primer deber de un hombre es pensar por sí mismo."

▷ **Interpretación:** La libertad de pensamiento es un derecho y, al mismo tiempo, un deber moral: implica actuar con conciencia y responsabilidad.