



Atención. Los criterios específicos aparecen como nota, si pones el cursor encima de cada celda, aparecerá una ventana emergente.
Legislación vigente [Orden de 15 de enero de 2021](#) e [Instrucciones 1/2022 de 23 de junio](#)



TEMAS (corresponden al libro 1º Biología y Geología de ESO Ed Anaya con ISBN 978-84-143-3598-7)					% por saber	Abreviatura del criterio	Lo que dice los saberes. Atención: Los criterios específicos aparecen como nota. Si pones el cursor encima de cada celda, aparecerá una ventana emergente. Instrucciones 1/ 2022 de 23 de junio. Anexo VIII y Decreto 110/2023, de 9 de mayo.
primer trimestre	Tema 0 y resto de temas	2,56	BYG 3.A.1.	BYG.3.A.1. Formulación de hipótesis, preguntas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica.			
		2,56	BYG 3.A.3.	BYG.3.A.3. Fuentes fidedignas de información científica: reconocimiento y utilización.			
		2,56	BYG 3.A.4.	BYG.3.A.4. La respuesta a cuestiones científicas mediante la experimentación y el trabajo de campo: utilización de los instrumentos y espacios necesarios (laboratorio, aulas, entorno, etc.) de forma adecuada.			
		2,56	BYG 3.A.5.	BYG.3.A.5. Modelado como método de representación y comprensión de procesos o elementos de la naturaleza.			
		2,56	BYG 3.A.6.	BYG.3.A.6. Métodos de observación y de toma de datos de fenómenos naturales.			
		2,56	BYG 3.A.7.	BYG.3.A.7. Métodos de análisis de resultados. Diferenciación entre correlación y causalidad.			
		2,56	BYG 3.A.8.	BYG.3.A.8. La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia: contribución a las ciencias biológicas y geológicas e importancia social. El papel de la mujer en la ciencia. Personas dedicadas a la ciencia en			
		2,56	BYG 3.A.9.	BYG.3.A.9. Estrategias de cooperación y funciones a desempeñar en proyectos científicos de ámbito académico y escolar. La importancia del respeto a la diversidad, igualdad de género e inclusión.			
	Tema 1	2,56	BYG 3.B.1.	BYG.3.B.1. Conceptos de roca y mineral: características y propiedades.			
		2,56	BYG 3.B.2.	BYG.3.B.2. Estrategias de clasificación de las rocas sedimentarias, metamórficas e ígneas. Ciclo de las rocas.			
		2,56	BYG 3.B.3.	BYG.3.B.3. Rocas y minerales relevantes o del entorno: identificación.			
		2,56	BYG 3.B.4.	BYG.3.B.4. Usos de los minerales y las rocas: su utilización en la fabricación de materiales y objetos cotidianos.			
		2,56	BYG 3.B.5.	BYG.3.B.5. La estructura básica de la geosfera, atmósfera e hidrosfera.			
	Tema 2	2,56	BYG 3.E.3.	BYG.3.E.3. Las funciones de la atmósfera y la hidrosfera y su papel esencial para la vida en la Tierra.			
		2,56	BYG 3.B.6.	BYG.3.B.6. Reconocimiento de las características del planeta Tierra que permiten el desarrollo de la vida.			
		2,56	BYG 3.C.1.	BYG.3.C.1. La célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos.			
		2,56	BYG 3.C.2.	BYG.3.C.2. La célula procariota, la célula eucariota animal y la célula eucariota vegetal, y sus partes.			
	Tema 3	2,56	BYG 3.C.3.	BYG.3.C.3. Observación y comparación de muestras microscópicas.			
		2,56	BYG 3.D.1.	BYG.3.D.1. Los seres vivos: diferenciación y clasificación en los principales reinos			
		2,56	BYG 3.D.2.	BYG.3.D.2. Los principales grupos taxonómicos: observación de especies del entorno y clasificación a partir de sus características distintivas.			
		2,56	BYG 3.D.3.	BYG.3.D.3. Las especies del entorno: estrategias de identificación (guías, claves dicotómicas, herramientas digitales, visu, etc.).			
segundo trimestre	Tema 4	2,56	BYG 3.D.2.	BYG.3.D.2. Los principales grupos taxonómicos: observación de especies del entorno y clasificación a partir de sus características distintivas.			
		2,56	BYG 3.D.3.	BYG.3.D.3. Las especies del entorno: estrategias de identificación (guías, claves dicotómicas, herramientas digitales, visu, etc.).			
	Tema 5	2,56	BYG 3.D.2.	BYG.3.D.2. Los principales grupos taxonómicos: observación de especies del entorno y clasificación a partir de sus características distintivas.			
		2,56	BYG 3.D.3.	BYG.3.D.3. Las especies del entorno: estrategias de identificación (guías, claves dicotómicas, herramientas digitales, visu, etc.).			
	Tema 6	2,56	BYG 3.D.6.	BYG. 3.D.6. Los animales como seres sintientes: semejanzas y diferencias con los seres vivos no sintientes.			
		2,56	BYG 3.D.2.	BYG.3.D.2. Los principales grupos taxonómicos: observación de especies del entorno y clasificación a partir de sus características distintivas.			
tercer trimestre	Tema 7	2,56	BYG 3.D.3.	BYG.3.D.3. Las especies del entorno: estrategias de identificación (guías, claves dicotómicas, herramientas digitales, visu, etc.).			
		2,56	BYG 3.D.6.	BYG. 3.D.6. Los animales como seres sintientes: semejanzas y diferencias con los seres vivos no sintientes.			
	Tema 8	2,56	BYG 3.E.1.	BYG.3.E.1. Los ecosistemas del entorno, sus componentes bióticos y abióticos y los tipos de relaciones intraespecíficas e interespecíficas.			
		2,56	BYG 3.E.2.	BYG.3.E.2. La importancia de la conservación de los ecosistemas, la biodiversidad y la implantación de un modelo de desarrollo sostenible. Ecosistemas andaluces.			
		2,56	BYG 3.E.5.	BYG.3.E.5. Análisis de las causas del cambio climático y de sus consecuencias sobre los ecosistemas.			
		2,56	BYG 3.E.6.	BYG.3.E.6. Valoración de la importancia de los hábitos sostenibles (consumo responsable, gestión de residuos, respeto al medioambiente), para combatir los problemas ambientales del siglo XXI (escasez de recursos,			
	Tema 9	2,56	BYG 3.E.7.	BYG.3.E.7. La relación entre la salud medioambiental, humana y de otros seres vivos: one health (una sola salud).			
		2,56	BYG 3.E.8.	BYG.3.E.8. Valoración de la contribución de las ciencias ambientales y el desarrollo sostenible, a los desafíos medioambientales del siglo XXI. Análisis de actuaciones individuales y colectivas que contribuyan a la			
		2,56	BYG 3.D.4.	BYG.3.D.4. Conocimiento y valoración de la biodiversidad de Andalucía y las estrategias actuales para su conservación.			
		2,56	BYG 3.D.5.	BYG.3.D.5. Análisis de los aspectos positivos y negativos para la salud humana de los cinco reinos de los seres vivos.			
Total % ➡	100,00						
Total saberes básicos ➡		39					